PROGRAMME DE PERFECTIONNEMENT DE HOCKEY

DU CENTRE D'APPRENTISSAGE À LA MÉTHODE PARIS

Pour des améliorations qui mènent au but

JOINS-TOI À NOUS AU CENTRE D'ENTRAÎNEMENT

DES CANADIENS DE MONTRÉAL - BROSSARD, QUÉBEC.

DU 8 AU 12 JUILLET 2019

530,00 $ CA par étudiant.

3 heures de temps de glace par jour

PETITS GROUPES

12 À 18 ANS

GROUPE SPÉCIAL POUR LES 10 ET 11 ANS AVANCÉS

TU DOIS ÊTRE ACCEPTÉ POUR FAIRE PARTIE DE NOTRE PROGRAMME, CAR IL N'EST PAS DESTINÉ AUX DÉBUTANTS ET CE NE SONT VRAIMENT PAS DES VACANCES

POUR VOUS INSCRIRE : jpj0194616@yahoo.com

NOUS ENSEIGNONS DES HABITUDES DE PRISE DE

DÉCISIONS POSITIVES POUR PASSER AU NIVEAU SUIVANT

NOUS NE TE DEMANDONS PAS D’AVOIR LE NIVEAU D'INTENSITÉ DE LA LNH. NOUS NOUS ATTENDONS CEPENDANT À CE QUE TU SUIVES LA « COURBE D'APPRENTISSAGE » DE LA LNH, SELON TON ÂGE ET TA MATURITÉ AU HOCKEY.

OÙ TE SITUES-TU EN TANT QUE JOUEUR - QUEL EST LE NIVEAU RÉEL DE TON JEU? NOUS TE FORMERONS TOUT EN T’AIDANT À TE PRÉPARER À REHAUSSER TES PERFORMANCES.

PEUX-TU FAIRE LA DISTINCTION ENTRE LE HAUT ET LE BAS DU CORPS?

LES MEMBRES DE NOTRE PERSONNEL SONT DES PROFESSIONNELS EXPÉRIMENTÉS OU DES ÉDUCATEURS RESPONSABLES AYANT DES DESCRIPTIONS DE TÂCHES PRÉCISES.

NOUS TRANSFÉRONS LA PRÉPARATION AU PERFECTIONNEMENT À PARTIR DE LA SALLE DE CLASSE, DU VESTIAIRE, DU BANC, DE LA GLACE, DU TERRAIN.

EXEMPLE : - T’A-T-ON DÉJÀ DIT QUE LE TABLEAU DES PERFORMANCES À TA POSITION DE JOUEUR DE CENTRE ÉTAIT REMPLI ET ON T’A ALORS DEMANDÉ SI TU POUVAIS JOUER À UNE AUTRE POSITION D’ATTAQUANT? SI C’EST LE CAS, GRÂCE À CETTE FORMATION TU POURRAS DONNER CETTE RÉPONSE : OUI MONSIEUR, JE LE PEUX, OÙ VOULEZ-VOUS QUE JE JOUE? PARCE QUE JE CONNAIS LES RESPONSABILITÉS IMPLIQUÉES. POURRIEZ-VOUS SIMPLEMENT M’EXPLIQUER LE SYSTÈME DE VOTRE ÉQUIPE?

QUE DIRAIS-TU DE QUITTER NOTRE CENTRE D'APPRENTISSAGE EN SACHANT EXACTEMENT LES DOMAINES OÙ TU DEVRAIS CONSACRER DU TEMPS, DES EFFORTS ET DE L’ARGENT POUR AMÉLIORER TON JEU?

 **POUR UN MEILLEUR SENS DU HOCKEY**

LE PERFECTIONNEMENT DES COMPÉTENCES ET DE LA MÉCANIQUE DU JEU EST ESSENTIEL.

NOUS PRÉCONISONS QU’UNE « IDENTIFICATION PLUS RAPIDE DE L’AFFIRMATION MENTALE » AMÉLIORE LA MÉCANIQUE PHYSIQUE

Nous fonctionnons par thèmes. Le jeu comporte plusieurs identités allant des compétences jusqu'aux éléments indispensables du jeu. Nous comprenons l'importance de ces deux éléments. Le matin, nous t’aidons à te perfectionner et l’après-midi, tu peux évaluer ta courbe d'apprentissage dans le cadre d’une partie, sous la supervision et avec les explications d’un ENTRAÎNEUR derrière le banc!

 IL S’AGIT D’UN PROGRAMME DE PERFECTIONNEMENT DE 5 JOURS

Nos séances de groupe sont limitées à 24 participants - 12 défenseurs

 12 attaquants

 NOUS AJOUTONS 4 gardiens du but qui participent à une préparation individuelle et à des parties :

 « QUI », QUOI, OÙ, POURQUOI ET COMMENT!

QI DU HOCKEY - NOUS AIDONS LES JOUEURS À MAÎTRISER LES QUALITÉS REQUISES PAR LE JEU - À PARTIR DE L'AMÉLIORATION DE LA PRISE DE DÉCISION D'EXÉCUTION JUSQU’AU REHAUSSEMENT DES COMPÉTENCES SUIVANTES : LA VISION, L’ANTICIPATION, L’IDENTIFICATION, LE CONTRÔLE DES ÉMOTIONS ET PLUS ENCORE.

NOUS EXPLIQUONS LES RAISONS ET LA FAÇON DONT L'ENSEIGNEMENT DE TYPE CLASSIQUE EST UN AVANTAGE QUI DOIT ÊTRE APPLIQUÉ DANS LE CADRE DU PERFECTIONNEMENT DE TES COMPÉTENCES. DEVOIRS, MATHÉMATIQUES DU HOCKEY (GÉOMÉTRIE), CONDITIONNEMENT PSYCHOLOGIQUE ET PLUS ENCORE. NOUS T’AIDONS À ÊTRE MIEUX PRÉPARÉ INDIVIDUELLEMENT EN VUE DE DEVENIR UN MEILLEUR MEMBRE DE L’ÉQUIPE

NOTRE CENTRE D’APPRENTISSAGE T’AIDE À MIEUX COMPRENDRE LES ENTRAÎNEURS, Y COMPRIS L'IMPORTANCE DES COMPÉTENCES INTERPERSONNELLES. LES ENTRAÎNEURS SONT DES ÊTRES HUMAINS. PAR CONSÉQUENT, ILS ONT TOUS DIFFÉRENTES PERSONNALITÉS. RECONNAÎTRE CE FAIT PEUT TE FAIRE CHANGER D’OPINION SUR EUX. AU LIEU DE TE SENTIR ATTAQUÉ, TU PENSERAS QU’ILS SONT LÀ POUR T’AIDER! (Tu apprendras les différences entre le désir d’aider et l'intention négative).

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

 PROGRAMME DE FUTURS ENTRAÎNEURS

NOUS OFFRONS UN PROGRAMME D'ENTRAÎNEURS EN TANT QUE COMPLÉMENT DES ÉLÉMENTS DU JEU. CELA NE REMPLACE TOUTEFOIS PAS L’OBLIGATION DE PARTICIPER AUX FORMATIONS DE CERTIFICATION DE VOTRE ASSOCIATION. NOUS VOUS SUGGÉRONS FORTEMENT DE SUIVRE LES NIVEAUX DE VOTRE ASSOCIATION LOCALE.

CONCEPT D'APPRENTISSAGE PAR SIMULATION D’ACTIVITÉS D’ENTRAÎNEUR - PARTICIPATION LIMITÉE À 12 ENTRAÎNEURS. Coût 400,00 $ par entraîneur. VOUS RECEVREZ UN CERTIFICAT DE PARTICIPATION DU CENTRE D'APPRENTISSAGE.

Vous apprendrez la façon de diriger vos joueurs, de former les lignes, de déterminer le temps de glace des joueurs, de former des groupes pour des jeux spéciaux, de choisir vos adjoints, d’interagir avec les joueurs, les parents, les médias et la direction ainsi que les OBJECTIFS DES RÉUNIONS D’AVANT ET D’APRÈS PARTIE. Nous vous affecterons à une équipe et vous suivrez le personnel tout au long de la journée. NOUS CONSEILLONS À TOUS LES ENTRAÎNEURS DE SUIVRE LE PROGRAMME DE CERTIFICAT D’ENTRAÎNEUR DU NIVEAU LE PLUS ÉLEVÉ DONNÉ PAR LES ASSOCIATIONS DE HOCKEY.

 ENTRAÎNEURS DE HOCKEY MINEUR OU FUTURS ENTRAÎNEURS, AYEZ RECOURS À CETTE APPROCHE DIFFÉRENTE POUR VOUS AIDER À COMPRENDRE L'IMPORTANCE NON SEULEMENT DES BESOINS DES PROS, MAIS ÉGALEMENT DES RAISONS POUR LESQUELLES LA FÉDÉRATION ET LES ASSOCIATIONS DE HOCKEY APPLIQUENT LA BONNE MÉTHODE DE CERTIFICATION.

NOUS ENCOURAGEONS LES PARENTS À VENIR OBSERVER NOTRE ENSEIGNEMENT PENDANT LES SÉANCES.

PARENTS - SÉMINAIRE D’UNE SOIRÉE « FAÇON DE SE COMPORTER AVEC LE SYNDROME DE L'AMOUR" ? INCLUS DANS LES FRAIS DE 50 $ PAR FAMILLE : DE NOMBREUX CONFÉRENCIERS. HEURE À COMMUNIQUER

 CONTENU : ENSEIGNEMENT DE TYPE CLASSIQUE, MÉDIAS, ADMIRATEURS, DÉPLACEMENTS, DÉSIR OU ACCOMPLISSEMENT, RESPONSABILISATION, ATTENTES, EXÉCUTION, RESPONSABILITÉ, RECRUTEMENT, AGENTS, VESTIAIRE, INTERVENTIONS DE L’ENTRAÎNEUR, COMPÉTENCES INTERPERSONNELLES, HOCKEY MINEUR, LHJMQ, HOCKEY COLLÉGIAL, HOCKEY EUROPÉEN, HOCKEY PROFESSIONNEL, TOURNOIS, ABUS SEXUEL, ABUS D’ALCOOL OU DE DROGUE. NOUS CONCLURONS EN EXAMINANT LA RENTABILITÉ DU TEMPS ET DE L’ARGENT INVESTIS DANS LA PARTICIPATION À DES SPORTS.

**SÉANCES EN CLASSE - Nous appliquons un processus d'apprentissage selon lequel nous présentons d’abord des vidéoclips sur le thème de la journée. Nous poursuivons avec une explication écrite de sorte que les étudiants puissent comprendre les objectifs. Nous expliquons par la suite le thème verbalement (explications de détails pertinents), les étudiants écrivent ensuite dans leurs mots ce qu'ils ont compris, puis ils conçoivent un ou plusieurs jeux intégrant les objectifs. Après quoi, ils doivent s’expliquer mutuellement leurs concepts en petits groupes.**

**Lorsque les étudiants arrivent sur la glace plus tard, ils doivent exécuter les exercices selon un nombre défini de répétitions, créant ainsi l'habitude par une bonne connaissance de la situation tout en permettant des améliorations. Un jeu incomplet n'existe pas pour nous, il s’agit d’une occasion d'amélioration.**

EXEMPLE DU PROGRAMME D'UNE JOURNÉE :

Exemple de l’horaire d’une journée : **GROUPE I** - **Lundi**

07h45 Arrivée

 08h00 En classe (thème) : vidéoclips du jour, explication

 08h40 Fin

 08h45 Vestiaire

 09h00 à 10h30 Séance sur glace - douche et habillement

 10h45 à 11h40 Terrain (anticipation, vision périphérique)

 11h40 Étirements et changement de vêtements

 Temps libre pour le dîner (repas à vos frais)

 12:45 Vestiaire

 13h00 Partie (application/régularité)

 14h30 Fin de la partie - douche et habillement

 14h50 Interaction/étiquette/équipements dans le vestiaire

 15h15 Sensibilisation à la gestion des joueurs

 15h45 Fin de la première journée

**GROUPE II Lundi**

 07h45 Arrivée

 08h00 Gestion des joueurs

 08h40 Fin

 08h45 En classe (thème) : vidéoclips du jour, explication

 09:30 Fin

 09h35 Interaction/étiquette/équipement dans la vestiaire

 10h10 Fin/pause de 10 minutes

 10h20 Habillement pour une séance sur glace

 10h45 Séance sur glace

 12h15 Fin de la séance - douche et habillement

 Temps libre pour le dîner (repas à vos frais)

 13h15 à 14h10 Terrain (anticipation, vision périphérique)

 14h25 Vestiaire, préparation pour la glace

 14h45 Séance sur glace : partie (application/régularité)

 16h15 Fin de la partie - douche et habillement

 Fin de la première journée

L’ARÉNA OFFRE DES CHOIX DE RESTAURATION SUR PLACE. (SI VOUS LE DÉSIREZ, NOUS POUVONS ORGANISER UN REPAS POUR LE DÎNER AU RESTAURANT DE L’ARÉNA MOYENNANT DES FRAIS SUPPLÉMENTAIRES)

 POUR LES ÉTUDIANTS DE L'EXTÉRIEUR DE LA RÉGION OU DU PAYS : L’HÔTEL ALT N’EST QU’À QUELQUES PAS DU CENTRE. RENSEIGNEMENTS À VENIR.

 Éléments des concepts d'apprentissage en 5 jours :

 Temps et espace

 Enseignement sur les points de mise au jeu

 Croisée supérieure/inférieure

 Décisions relatives à la rondelle

 Cycles

 Récupération sur la glace

 Échec avant/repli défensif

 Sorties de zone

 Responsabilités de position

 Concepts 1-2-3, Nord Sud/Est Ouest

 Groupes pour jeux spéciaux

 Soutien

 Communication verbale - visuelle

 Options - individuelles et équipe

 Zones défensives et vision basse et élevée

 Mises au jeu

 Corridors/couches

 Options de passe - directe/indirecte

 Mains agiles - ère du cinéma muet

 Récupération de la rondelle - bande latérale et coin

 Orientation

 Changement de joueurs

 De la compréhension du temps de glace à l'exécution

 Position devant le but

 Bâton à bâton

 Variation des lancers

 Jeu offensif/défensif des défenseurs

 « Près de la rondelle ou éloigné de la rondelle »

 Deuxième vague/troisième vague

 Lancers

 Ralentir les joueurs

 Appui entre défenseurs

 Possession de la rondelle, méthodes pour se libérer

 Lecture offensive/défensive

 Réduction de l’espace

 Pivots

 Jeux prudents - décision